

ANTISEMITISMUS & SCHULE

VERANSTALTUNGSREIHE

Beginn 19 Uhr

23.11.2021 ➤ **Dr. Alexandra Kurth**

Antisemitismus als Herausforderung für die Schule

<https://www.youtube.com/watch?v=siXm7-1LFIg>

15.12.2021 ➤ **Florian Beer**

Sichere Schule für Jüdinnen und Juden? Antisemitismuskritische Bildung als Schulentwicklungsaufgabe

<https://www.youtube.com/watch?v=0XRB-QkTThQ>

21.12.2021 ➤ **Dr. Ulrike Schrader**

„Immer wieder Friedrich“ – Kritische Anmerkungen zu einem ungunstigen Jugendbuch

<https://www.youtube.com/watch?v=PNQhUwsv4WQ>

13.01.2022 ➤ **Dr. Wolfgang Geiger**

Unbewusste Vorurteile: Die Juden und das Geld

<https://www.youtube.com/watch?v=KopHfPzUd5w>

26.01.2022 ➤ **Sophie Brüß**

Antisemitismus in der Schule aus jüdischer Perspektive – Interventionsmöglichkeiten und Betroffenenenschutz

<https://www.youtube.com/watch?v=korFTfY3XQE>

07.02.2022 ➤ **Katharina Nocun**

Fake Facts – Wie Verschwörungstheorien unser Denken bestimmen

<https://www.youtube.com/watch?v=qy7n8624L7E>



**KÖLNISCHE GESELLSCHAFT
FÜR CHRISTLICH-JÜDISCHE
ZUSAMMENARBEIT E.V.**

Die Befunde aller in den letzten Jahren durchgeführten Studien zu Antisemitismus an Schulen sind eindeutig: Antisemitische Beleidigungen auf Schulhöfen, antisemitische Stereotype in Unterrichtsmaterialien, überforderte Lehrer*innen, die indifferent reagieren, Antisemitismus teilweise nicht erkennen (wollen) oder sich im Rahmen des Unterrichts zum Nahostkonflikt oder zur Shoah verletzend gegenüber jüdischen Schüler*innen äußern – all das gehört zum Schulalltag.

Die Aufgaben einer antisemitismuskritischen Bildungsarbeit sind demnach vielfältig: Was muss strukturell geschehen, damit Schulen sichere Orte für Jüdinnen werden? Was macht eine gelungene Intervention bei einem antisemitischen Vorfall aus und wie können Betroffene möglichst gut unterstützt werden? Was sind die Möglichkeiten und Grenzen dieser Arbeit? Neben diesen Fragen sind seit der Coronapandemie Verschwörungserzählungen verstärkt Thema in Schulen. Was bedeutet deren Zunahme für die antisemitismuskritische Bildungsarbeit? Was macht solche – teils offen antisemitische – Erzählungen so populär und was sollten Pädagog*innen über ihre Merkmale und Mechanismen wissen, um angemessen handeln zu können?

In unserer sechsteiligen Online-Veranstaltungsreihe wollen wir uns diesen und weiteren Fragen widmen, dem Thema Antisemitismus und Schule aus verschiedener Perspektiven nähern und diskutieren, was für eine konsequente Bekämpfung von Antisemitismus an Schulen unternommen werden muss.



**KÖLNISCHE GESELLSCHAFT
FÜR CHRISTLICH-JÜDISCHE
ZUSAMMENARBEIT E.V.**

bbp: Anerkannter
Bildungsträger